



طرح درس نظری بهداشت روان هوشبری

اطلاعات دوره

اطلاعات مسئول درس

نام مسئول درس: سعیده زینل زاد
رتبه علمی: مربی
رشته تحصیلی: دکترای پرستاری
محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی
تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۶-۰۲۱ داخلی ۳۳۱
پست الکترونیک: saedehzeynalzadeh@yahoo.com

اطلاعات مربوط به درس

گروه آموزشی ارائه دهنده: روان پرستاری و مدیریت
نام درس: بهداشت روان
نوع و تعداد واحد: ۲ واحد نظری
پیش نیاز / هم نیاز: -
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی هوشبری
محل برگزاری کلاس: دانشکده پرستاری و مامایی
تاریخ‌های برگزاری کلاس: یکشنبه‌ها ساعت ۱۰-۱۲

تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۴/۰۶/۱

شرح درس:

در این درس دانشجویان با دانش و مهارت‌های ضروری در حوزه سلامت روان بویژه بعد روانی- اجتماعی و معنوی سلامت و نقش فرهنگ آشنا شده و راه‌های حمایت روانی اجتماعی با رویکرد جامعه محور، نگرش و احساس انسان دوستانه و روشهای افزایش تاب آوری در ارائه خدمات شغلی را فرا می گیرند.

جدول ۱- برنامه درسی روزانه

مدرس / مدرسین	روش ارزشیابی	روش تدریس	حیطه و سطح هدف رفتاری			اهداف رفتاری	هدف کلی	تاریخ برگزاری کلاسها
			عاطفی	حرکتی	دانش			
زینل زاد	آزمون کتبی	سخنرانی، پرسش و پاسخ			*	دانشجو بتواند تعریف بهداشت روان را بیان کند.	تعریف بهداشت روانی و اصول مربوطه به همراه کاربرد بهداشت روانی در زندگی فردی	جلسه اول
			*			دانشجو تمایل خود را برای رعایت اصول بهداشت روان در محیط کار ابراز نماید.		
زینل زاد	آزمون کتبی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک			*	دانشجو بتواند نقش خانواده، مدرسه و اجتماع در ارتقای سلامت روان را توضیح دهد.	نقش خانواده، مدرسه و اجتماع در بهداشت روان	جلسه دوم
			*			دانشجو نگرش مثبت خود را نسبت به همکاری بین بخشی (خانواده، مدرسه، اجتماع، تیم درمان) برای بهبود سلامت روان نشان دهد.		
زینل زاد	آزمون کتبی	سخنرانی، پرسش و پاسخ			*	دانشجو بتواند نیازهای اساسی انسان را از دیدگاه مازلو و سایر رویکردها (زیستی، روانی، اجتماعی) شرح دهد.	انسان و شناخت نیازهای آن از دیدگاههای مختلف	جلسه سوم

جلسه چهارم	انسان و شناخت نیازهای آن از دیدگاههای مختلف	دانشجو بتواند نیازهای اساسی انسان را از دیدگاه مازلو و سایر رویکردها (زیستی، روانی، اجتماعی) شرح دهد.	*			پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک	آزمون کتبی	زینل زاد
جلسه پنجم	سبب شناسی اختلالات روان پزشکی	دانشجو بتواند عوامل مختلف مؤثر در سبب شناسی اختلالات روان پزشکی (زیستی، روانی، اجتماعی و فرهنگی) را توضیح دهد.	*			سخنرانی، پرسش و پاسخ	آزمون کتبی	زینل زاد
جلسه ششم	سبب شناسی اختلالات روان پزشکی	دانشجو بتواند در قالب تحلیل یک Case کوتاه، عوامل مختلف دخیل در بروز علائم روان پزشکی یک بیمار را دسته بندی کند.	*			پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک	آزمون کتبی	زینل زاد
جلسه هفتم	استرس و روش های سازگاری	دانشجو بتواند تعریف استرس و انواع روش های مقابله ای (مسأله محور، هیجان محور، ناکارآمد) را توضیح دهد.	*			سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک	آزمون کتبی	زینل زاد
		دانشجو بتواند در قالب یک فعالیت عملی (Role play) یا تمرین تنفس عمیق /ریلکسیشن)، یکی از روش های مدیریت استرس را اجرا کند.	*					

جلسه هشتم	آشنایی با ارتباط و تأثیر مذهب بر سلامت روان	دانشجو بتواند دیدگاه‌های مختلف درباره نقش مذهب و معنویت در سلامت روان را توضیح دهد.	*		بحث در گروه های کوچک	
-----------	--	---	---	--	-------------------------	--

جدول ۲- روش ارزشیابی

روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	پرسش و پاسخ	۱۰ درصد
تکوینی	مشارکت فعال	۲۰ درصد
تراکمی	آزمون کتبی	۷۰ درصد

جدول ۳- منابع

منابع درس مورد استفاده توسط مدرس

- محتشمی جمیله، نوغانی فاطمه، (۱۳۹۹). پرستاری بهداشت روان جلد ۱ (براساس DSM-5). انتشارات ارتین طب، تهران.
- کوشان محسن (۱۳۹۸). روان پرستاری، بهداشت روانی ۱ (جلد اول)، مطابق با آخرین سرفصل تعیین شده DSM-V. چاپ هشتم، انتشارات اندیشه رفیع، تهران .
- Kaplan, Harold&Sadoc, Benjamin. SYNOPSIS of PSYCHIATRY NEWYORK: Williams wilkins. 2022.
- Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition Edited by American Psychiatric Association, 2022.